PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Guianza en recorrido por la naturaleza.
- **Código del programa de formación:** 63410446
- **Competencia: 260201020.** Prestar el servicio de guianza de acuerdo con lo requerido por el usuario.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar: 2402010200-1-2:** Asistir al visitante o turista en las eventualidades que se presenten durante el desarrollo y permanencia en el destino visitado.
- **Duración de la guía:** 10 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz,

Se realiza esfuerzos constantes para equilibrar la legislación ambiental para la conservación y protección de esta área y evitar minimizar los impactos a las áreas naturales y que ayude asegurar una positiva experiencia recreativa a todos los visitantes.

El programa “No deje Rastro” no trata de prohibir comportamientos específicos, pero al contrario se trata de entregar las bases ecológicas generales para que en cada situación o cada medio ambiente el usuario de áreas cuente con la orientación necesaria para tomar una buena decisión.

Con el fin de alcanzar este objetivo un guía turístico requiere apropiar conocimientos básicos a través de la Actividad de aprendizaje 2.” Establecer metodología no deje rastro”.

Para el desarrollo de las evidencias propuestas en la actividad de aprendizaje 2, usted deberá revisar el material de formación "Metodología no deje rastro", y el material de apoyo (documentos anexos). Recuerde que el desarrollo de las evidencias debe ser enviado oportunamente y a través de los enlaces establecidos para tal fin. En caso de presentar informes escritos, es indispensable hacer uso de las fuentes bibliográficas, realizar las correspondientes referencias y citas de autores según normas APA.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Descripción de la(s) actividad(es):

3.1.1. Actividades de reflexión Inicial

De acuerdo con este análisis, y con el ánimo de preparar su camino formativo se requiere que haga una reflexión frente a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la importancia de la metodología no deje el rastro en la Guianza turística?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.1.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Foro de discusión: "Importante de la metodología LNT".

La metodología No Deje Rastro o LNT por sus siglas en ingles Leave No Trace es la propuesta más utilizada a nivel mundial para conservar y proteger el medio ambiente. Esta metodología constituye la base fundamental en el proceso formativo.

Descripción de la Actividad.

Una vez haya reflexionado sobre las preguntas anteriores, deberá ingresar al espacio del **Foro de contextualización 2**, **Importante de la metodología LNT.** para resolver la siguiente pregunta:

¿Cuál cree usted que es el principio menos importante de la metodología LNT y por qué?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.1.4. Actividades de apropiación del conocimiento.

Evidencia 1. Evaluación, Conceptualización y caracterización de la metodología NDR (LNT).

Los conocimientos adquiridos mediante el seguimiento y aplicación de esta guía resultan claves para conocer los conceptos básicos sobre Filosofía e Historia, Fundamentación científica, Manual de la Metodología “No Deje Rastro”.

Es importante avanzar en este proceso, teniendo en cuenta los requerimientos para el alcance de la competencia que propone el programa de formación “Guianza en recorrido por la naturaleza”.

Realice la prueba de conocimiento, la cual permitirá identificar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la actividad de aprendizaje 2. “Importante de la metodología LNT.” se sugiere repasar los conceptos aprendido en el material de formación Unidad2DesGuianza,"Metodología no deje rastro". Respondiendo las 10 preguntas que se le plantea a través de la evaluación.

En la LMS, se encuentra el material de formación 2. Unidad2DesGuianza, que debe leer, comprender y asimilar, en este encontrará la información que le permitirá analizar la conceptualización técnica del presente tema en estudio.
Así mismo, encontrará el material complementario 2, que le servirá de apoyo para profundizar las temáticas vistas en el material de formación 2.

Para el logro del resultado de aprendizaje, deberá realizar las siguientes evidencias:
Para acceder a la evaluación, remítase a: **Actividad 2 / Evidencias / Evidencia 1. Evaluación, Conceptualización y caracterización de la metodología NDR (LNT).**

Actividades de transferencias del conocimiento

Evidencia de producto.

Evidencia 2. Taller, Principio de la metodología LNT.

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos que le permitirán aplicarlo en lo referente a normatividad y medio ambiente.

De acuerdo con los conocimientos alcanzados, se requiere que usted como aprendiz, seleccione el principio básico que más le interese de la metodología LNT Realice una presentación gráfica de su significado y componentes a través de un folleto.

Realice esta actividad en un documento de Word y luego envíela a través de la plataforma LMS.

Para acceder al taller, remítase a**: Actividad 2 / Evidencias / Evidencia 2. Taller, Principio de la metodología LNT.**

3.1.3. Ambiente requerido: Virtual.

3.1.4. Materiales: computador, internet, material de formación unidad2DesGuianza, material complementario, glosario y biblioteca SENA.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento: Evaluación "Conceptualización y caracterización de la metodología NDR (LNT)"	Reconoce y aplica los conceptos del medio ambiente	**Cuestionario** Rúbrica.
Evidencia de producto: Taller: "Principio de la metodología LNT"	Reconoce y aplica los conceptos del medio ambiente	**Taller** Rúbrica**.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Áreas Silvestre: áreas sin caminos, accesibles, solamente por senderos a pie, a caballo o por agua, tales como ríos, lagos, mar.

ASP: Área silvestre Protegido.

Campamentos establecidos: campamentos que muestran impacto, tales como: suelo sin ninguna vegetación, compactación del suelo, anillos de fogatas. Entre otros.

Campamentos Prístinos: campamentos que no muestran signos de uso previo.

Compactación: suelo que ha sido pisoteado hasta el punto que ha sufrido endurecimiento. Se encuentra en sitios de campamentos establecidos.

Cortes a senderos: zigzag hechos en un sendero para acortar camino.

Ética: un conjunto de ideas y orientaciones que nos ayude a escoger un comportamiento y acciones apropiados es aquello que hacemos cuando otro no nos ven.

Impacto: cambios por causas humanas. Que han afectado a la tierra, gente y vida silvestre tales como: alteraciones en la vegetación natural y el comportamiento de los animales, basuras, ruidos inapropiados, suelo estéril, compactación del suelo, aguas contaminadas, etc.

Límite de cambio aceptable: es un modelo mediante el cual se establecen parámetros para evaluar el impacto del uso recreativo que los visitantes hacen a las ASP.

NDR, No deje rastro: programa desarrollado para proteger y cuidar la naturaleza de la visita de personas del área silvestre con un afán recreativo, Su origen viene de Estados Unidos, donde se llama “Leave no Trace”.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bifani, P. (1997), Medio ambiente y desarrollo (ed. rev.), Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México.

Boullon, R. (1990), Planificación del espacio turístico, Trillas, México.

Buzzati, A. (1974), Algunas ideas sobre los principios generales de la educación ambiental, UNESCO, España.

Casasola, L. (1990), Turismo y ambiente, Trillas, México.

Challenger, A. (1998), Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad / Instituto de Biología, UNAM / Agrupación Sierra Madre, S.C., México.

Chinery, M. (1980), Guía práctica para los amantes de la naturaleza, Talleres FOCET Nerecaran, España.

González, E. y otros (1985), Lineamientos conceptuales y metodológicos de la educación ambiental no formal, Sedue, México.

Pérez de las Heras, M. (1999), La guía del ecoturismo. O cómo conservar la naturaleza a través del turismo,Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	Mary Luz Estrada E	Gestor de Curso	Centro Comercio y Servicio	Agosto de 2017	Cambio en actividad de aprendizaje y adaptación al nuevo formato.